

## Porträt Steuergruppe Ganztag

Unsere Maxim-Gorki-Gesamtschule ist seit dem Schuljahr 2010/2011 eine offene Ganztagschule. Die Idee fiel ursprünglich im Zusammenhang mit einer Neuorientierung und Profilierung unserer Schule als einem Lernort für ALLE, das heißt als ein Angebot für die Vielfalt der Lebenssituationen und Zieloptionen von Schulabschlüssen in der Region.

**Ganztagsangebote in offener Form** sind außerunterrichtliche schulische Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsangebote, die im Anschluss an den stundentafelbezogenen Unterricht unterbreitet werden: zum Beispiel pädagogisch begleitete oder selbstorganisierte Angebote der Jugendarbeit, individuelle Lernzeiten und Aufgabenhilfen, Angebote der Kindertagesbetreuung und jugendkulturelle Angebote. Im Rahmen der personellen und sächlichen Möglichkeiten sollen sie auch an unterrichtsfreien Tagen oder in den Ferien stattfinden.

<https://mbjs.brandenburg.de/bildung/gute-schule/ganztagsangebote.html>

Der Kern unseres Ganztags sind die ca. 25 bis 30 verschiedenen Arbeitsgemeinschaften, die an allen fünf Wochentagen nach dem Unterricht für die Klassenstufen der Sekundarstufe I angeboten werden. Teilweise bleiben unsere jugendlichen Schülerinnen und Schüler aber auch in der Oberstufe bei einzelnen Angeboten dabei, z.B. Schulband oder Graffiti, teilweise übernehmen sie auch selbst Förderangebote für die Klassen 7 bis 10, z.B. in Fremdsprachen oder Mathematik. Unsere Arbeitsgemeinschaften berücksichtigen vielfältige Interessen und sollen Angebote zum gemeinsamen Erleben, Lernen und Ausprobieren bieten.

Darüber hinaus besteht an vier Wochentagen in Fachräumen und der Bibliothek die Möglichkeit, in der Individuellen Lernzeit (ILZ) in Anwesenheit von Fachlehrinnen und Fachlehrern an den eigenen Schwerpunkten der Vorbereitung auf erfolgreiches Lernen zu arbeiten, z.B. Vorbereiten auf Leistungskontrollen, Erstellen von Projekten und Gruppenarbeiten, Erledigen von Hausaufgaben oder Üben an Lernlücken bzw. Lernrückständen.

In der Steuergruppe wollen wir sowohl an der inhaltlichen als auch organisatorischen Gestaltung der Angebote im offenen Ganztag und der ILZ arbeiten: Wie können wir noch mehr Schülerinnen und Schüler erreichen? Welche Kooperationspartner wollen wir gewinnen? Wie motivieren wir erfolgreich zum selbstbestimmten Lernen?

