



## MAXIM - GORKI - GESAMTSCHULE KLEINMACHNOW

Maxim - Gorki - Gesamtschule Kleinmachnow

### Elternbrief 2 Bewertung

Maxim-Gorki-Gesamtschule  
Förster-Funke-Allee 106  
14532 Kleinmachnow

Tel: (03 32 03) – 877 46 00  
Fax: (03 32 03) - 877 46 99

E-Mail: [maxim-gorki-gesamtschule@kleinmachnow.de](mailto:maxim-gorki-gesamtschule@kleinmachnow.de)

Kleinmachnow, 2019-09-11

### Liebe Eltern,

heute möchten wir Sie über grundlegende Beschlüsse der Lehrekonzferenz zur Bewertung Ihrer Kinder an unserer Schule informieren.

Den **Grundsatzbeschluss zur Leistungsbewertung** finden Sie auf unserer Homepage unter [www.Maxim-Gorki-Gesamtschule@kleinmachnow.de](mailto:www.Maxim-Gorki-Gesamtschule@kleinmachnow.de)

Des Weiteren wurde durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport ein „5-Punkte – Programm zur Verbesserung der Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Lesen und Schreiben“ veranlasst.

Dazu fasste die Lehrerkonferenz nach Diskussion in den einzelnen Fachkonferenzen ab diesem Schuljahr folgende Beschlüsse zur Umsetzung.

### 1 – Zeitumfang

Alle Fächer legen fest, dass mindestens **10%** der Gesamtunterrichtsstundenzahl Bezug zum Basiscurriculum Sprachbildung aufweisen. Schwerpunkte bilden dabei die Kompetenzen **Lesen** und **Schreiben**. Die Umsetzung erfolgt durch:

- Vorlesen von Aufgabenstellungen, Texten (mitlesen, laut vorlesen, nachlesen)
- Sinnerfassendes Lesen durch Besprechung von Sätzen/Text zu sichern
- Nutzung von fachspezifischen Operatoren und W-Fragen
- Lesen und Produktion fachspezifischer Textsorten; Reflexion von fachspezifischen Textsortenmerkmalen
- Reflexion von Fachbegriffen (Bildung der Begriffe, fächerübergreifende Benutzung von Begriffen und potentielle Differenzen)
- Anwendung einer allgemeinen schriftlichen und mündlichen Darstellungs- und Kommunikationsfähigkeit

Diese werden fachspezifisch im schulinternen Curriculum Teil C der jeweiligen Fächer ausgewiesen.

### 2 – Bewertungskriterien und Bewertung der sprachlichen Darstellungsleistung

#### **Bewertung der sprachlichen Richtigkeit in Klassenarbeiten und schriftlichen Arbeiten in der Sek. I**

Im Allgemeinen gilt:

- falsche Schreibweisen werden durch LK markiert und Hinweise zur Verbesserung gegeben (die Verwendung der einheitlichen Korrekturzeichen genügen als Hinweis)

### Kriterien der Darstellungsleistung:

Wortwahl:	Fachtermini sinnvoll und korrekt eingesetzt
Ausdruck:	Klarheit in der Darstellung, vielfältige Lexik, funktionaler Satzbau, vernetzte Abschnitte/Sätze
Sprachliche Normen:	sicherer Umgang mit den Regeln der deutschen Sprache, weitgehend fehlerfreie Grammatik und Zeichensetzung auch bei komplexen Strukturen
Äußere Form:	funktionale äußere Gestaltung der Arbeit, lesbares Schriftbild, saubere Korrekturen, erkennbare Gliederung

### Bewertung der sprachlichen Darstellungsleistung (BE = Bewertungseinheit) (ausgenommen Deutsch und Fremdsprachen)

Inhaltliche Leistung ab	Punkte für sprachliche Darstellungsleistung	Erläuterungen
10 P	+ 1 P	jeweils 0,5 P für A/Sb + R/Gr
15 P	+ 1,5 P	jeweils 0,5 P für A/Sb + R/Gr + F
20 P	+ 2 P	1,5 P für A/Sb + R/Gr und 0,5 P für F
25 P	+ 2,5 P	jeweils 1 P für A/Sb + R/Gr und 0,5 P für F
30 P	+ 3 P	jeweils 1 P für A/Sb + R/Gr + F
35 P	+ 3,5 P	2,5 P für A/Sb + R/Gr und 1 P für F
40 P	+ 4 P	3 P für A/Sb + R/Gr und 1 P für F
....	....	....

- A/Sb:** variabler, eindeutiger und funktionaler **Satzbau**, **Ausdruck** unter Verwendung komplexer Strukturen, korrekte Verwendung von Fachtermini  
**R/Gr:** Einhaltung der **sprachlichen Normen** (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)  
**F:** **Äußere Form** (lesbares Schriftbild, saubere Korrekturen, erkennbare Gliederung des Textes)

Bei Schülerinnen und Schülern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten (LRS), für die nach §16, (3) der Sekundarstufen I-Verordnung Besonderheiten in der Leistungsbewertung festgelegt wurden, werden die Bewertungseinheiten für „Sprachliche Normen“ entsprechend der getroffenen Festlegung individuell angepasst.

**Die Beschlüsse 1 und 2 gelten in diesem Schuljahr nur für die Jahrgangsstufen 7/8 verbindlich und werden in den Folgejahren in den nächsten Jahrgangsstufen sukzessive fortgesetzt.**


**3 - Anwendung einheitlicher Korrekturzeichen in der Bewertung der sprachlichen Richtigkeit schriftlichen Arbeiten in der Sek. I für die Fächergruppen Kunst/Musik, Gesellschaftswissenschaften, Mathematik, Naturwissenschaften, LER und Sport**


Die einheitlichen Korrekturzeichen finden Sie unter:[http://bravors.brandenburg.de/verwaltungsvorschriften/rs\\_10\\_17](http://bravors.brandenburg.de/verwaltungsvorschriften/rs_10_17)


Bei Punktabzug aufgrund schwerwiegender Formverstöße werden Ihre Kinder durch den unterrichtenden Fachlehrer gesondert darauf hingewiesen.

Wir hoffen, Ihnen damit für die Bewertungen Ihres Kindes die notwendige Transparenz gegeben zu haben. Bei Fragen können Sie sich selbstverständlich an die unterrichtenden Fachlehrer und/oder die Schulleitung wenden.

Mit freundlichen Grüßen

  
Petra Dziewulski  
Schulleiterin

  
Heike Schmieder  
stellv. Schulleiterin

  
Jens Paetznick  
Oberstufenkoordinator